



შპს ქართულ - ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი
(ანონსი)

ქუთაისი
2025

2025 წელს შპს ქართულ - ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში სკოლა მიღებას გამოაცხადებს 2025 წლის საშემოდგომო მიღების ფარგლებში და დაინტერესებულ პირებს მიეცემა შესაძლებლობა ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით შეისწავლონ შემდეგი საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან ერთ-ერთი:

- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მეოთხე დონე)
- კომპიუტერული გრაფიკა (მეოთხე დონე)

პროგრამებზე სწავლა შეუძლია პროფესიული განათლებით დაინტერესებულ პირთა ორ კატეგორიას:

- საბაზო განათლების მქონე პირები - ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში პარალელურად ეუფლებიან პროფესიულ და ზოგად განათლებას. პროგრამა გრძელდება 2 წელი და მოიცავს მე-11 და მე-12 კლასების ფარგლებში მისაღწევ სწავლის შედეგებს. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები მიიღებენ სრული ზოგადი განათლების ატესტატთან გათანაბრებულ დიპლომს. დაინტერესების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს აქვს შესაძლებლობა სწავლა განაგრძოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

- ზრდასრულები - არაინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს შეუძლიათ დაეუფლონ სასურველ პროფესიას და მიიღონ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დიპლომი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

პროგრამა განხორციელდება ორგვარი მიდგომით - ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული (პროგრამის განხორციელების ადგილი- ქუთაისი, დავით აღმაშენებლის გამზირი №20)



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (ინტეგრირებული პროგრამა), რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლება;
- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (არაინტეგრირებული პროგრამა), დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

სწავლის ხანგრძლივობა :

პროგრამაზე (არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით) სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 87 სასწავლო კვირას.

პროგრამაზე (ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით) სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 117 სასწავლო კვირას.

თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით ჩაირიცხა პირი, მან სავალდებულოდ უნდა დაიწყოს სწავლა „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით (15 - 15 კრედიტის მოცულობით) რომელთა სწავლებაც ხორციელდება 40 სასწავლო კვირის (10 სასწავლო თვე) მანძილზე. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის სწავლების ხანგრძლივობა იზრდება 10 სასწავლო თვით.

1. პროგრამის დონე - მეოთხე

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

4. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების სპეციალისტი შეიძლება დასაქმდეს ქსელური და სერვერული ინფრასტრუქტურის მქონე ან/და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სერვისებით მოსარგებლე ნებისმიერ მცირე და საშუალო ზომის ორგანიზაციაში, ასევე სატელეკომუნიკაციო პროფილის მქონე ორგანიზაციებში, ფილიალების/ობიექტების მქონე ქსელურ ორგანიზაციებში, მონაცემთა მართვის სააგენტოებში და სხვა ნებისმიერ, დიდი ზომის ორგანიზაციაში ქსელისა და სისტემების უმცროს (Junior) ადმინისტრატორად.

5. სტრუქტურა და მოდულები

კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა, რომელიც ჩარიცხულია პროგრამაზე, რომლის სასწავლო გეგმაშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, უნდა დააგროვოს ჯამურად 87 კრედიტი. პროგრამა ითვალისწინებს 15 პროფესიულ მოდულს ჯამური 80 კრედიტის მოცულობით და 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით.

კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა, რომელიც ჩარიცხულია პროგრამაზე, რომლის სასწავლო გეგმაშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, უნდა დააგროვოს ჯამურად 117 კრედიტი. პროგრამა ითვალისწინებს 15 პროფესიულ მოდულს ჯამური 80 კრედიტის მოცულობით, 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით და 6 ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს, ჯამური 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულის, „ქართული ენა A2“ (15 კრედიტი) და „ქართული ენა B1“ (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება:

- პროგრამისათვის არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით - 117 კრედიტი;
- პროგრამისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით - 147 კრედიტი

6. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- უზრუნველყოს პერსონალური კომპიუტერისა და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული და პროგრამული მხარდაჭერა;
- იმუშაოს მობილურ და ლინუქს ოპერაციულ სისტემებთან;
- დაამონტაჟოს და გამართოს მცირე და საშუალო ზომის კომპიუტერული ქსელი;
- დაამონტაჟოს და გამართოს ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემები;
- გამართოს ბაზისურად კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგია;
- უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელებში ბაზისური კონფიგურაცია და მარშრუტიზაცია;
- გამართოს ბაზისურად VOIP ტელეფონია;
- გამართოს ბაზისურად Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისები;
- გამართოს ბაზისურად Linux სერვერული ოპერაციული სისტემა;
- გამართოს ბაზისურად სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია;
- გამოიყენოს Cloud პლატფორმები;
- უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში გაუმართაობების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრა.

7. პროგრამის განხორციელების მიდგომა - იმიტირებულ სამუშაო გარემოში სწავლება. პროგრამისთვის გათვალისწინებულია ორი სასწავლო გეგმა - ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით და მის გარეშე.

8. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება.

9. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

10. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/ წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - პროგრამით გათვალისწინებული წესით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - კომპიუტერული გრაფიკა

პროგრამა განხორციელდება ორგვარი მიდგომით - ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული

(პროგრამის განხორციელების ადგილი- ქუთაისი, დავით აღმაშენებლის გამზირი №20)



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (ინტეგრირებული პროგრამა), რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლება;
- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (არაინტეგრირებული პროგრამა), დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

სწავლის ხანგრძლივობა

პროგრამაზე (არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით) სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 18 სასწავლო თვეს (71 სასწავლო კვირას).

პროგრამაზე, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით - სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 21 სასწავლო თვეს (84 სასწავლო კვირას).

თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით ჩაირიცხა პირი, მან სავალდებულოდ უნდა დაიწყოს სწავლა „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით (15 - 15 კრედიტის მოცულობით) რომელთა სწავლებაც ხორციელდება 40 სასწავლო კვირის (10 სასწავლო თვე) მანძილზე. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის სწავლების ხანგრძლივობა იზრდება 10 სასწავლო თვით.

1. პროგრამის დონე - მეოთხე

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში/ Secondary vocational qualification in graphic design

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური გრაფიკული დიზაინერი, რომელიც კონკურენტუნარიანი იქნება როგორც ადგილობრივ, ასევე, საერთაშორისო ბაზარზე

4. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

გრაფიკული დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს კერძო ან საჯარო სექტორში სარეკლამო, სატელევიზიო და თამაშების წარმოების სექტორში მომუშავე ორგანიზაციებში, კრეატიულ სააგენტოებში: გრაფიკული დიზაინერის, ლოგო დიზაინერის, ტიპოგრაფიის დიზაინერის, გამომცემლობის დიზაინერის, ვებგვერდის დიზაინერის, მოუშენ დიზაინერის, მულტიმედიის დიზაინერის პოზიციაზე.

5. სტრუქტურა და მოდულები

გრაფიკულ დიზაინში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა, რომელიც ჩარიცხულია პროგრამაზე, რომლის სასწავლო გეგმაშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, უნდა დააგროვოს ჯამურად 88 კრედიტი. პროგრამა ითვალისწინებს 14 პროფესიულ მოდულს ჯამური 81 კრედიტის მოცულობით და 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით.

გრაფიკულ დიზაინში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა, რომელიც ჩარიცხულია პროგრამაზე, რომლის სასწავლო გეგმაშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, უნდა დააგროვოს ჯამურად 118 კრედიტი. პროგრამა ითვალისწინებს 14 პროფესიულ მოდულს ჯამური 81 კრედიტის მოცულობით, 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით და 6 ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს, ჯამური 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულის, „ქართული ენა A2“ (15 კრედიტი) და „ქართული ენა B1“ (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება:

- პროგრამისათვის არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით - 118 კრედიტი;
- პროგრამისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით - 148

6. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- გამოიყენოს გრაფიკული დიზაინის პრინციპები;
- იმუშაოს 2D დიზაინის პროგრამულ აპლიკაციებში;
- შეიმუშავოს ბექდენდური და ციფრული დიზაინები პროგრამაში;
- გააფორმოს დოკუმენტები ვიზუალური მასალით და მოამზადოს ბექდენდისთვის;
- შექმნას ვიზუალური ბრენდინგი და იდენტობა;
- შეიმუშაოს (UI/UX) დიზაინი web და mobile აპლიკაციებისთვის;
- შეიმუშაოს 2D ანიმაციური ნამუშევრები პროგრამაში;
- გამოიყენოს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიები დიზაინში (AI, AR, VR);
- იზრუნოს საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე.

7. პროგრამის განხორციელების მიდგომა - იმიტირებულ სამუშაო გარემოში სწავლება. პროგრამისთვის გათვალისწინებულია ორი სასწავლო გეგმა - ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით და მის გარეშე.

8. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება.

9. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

10. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/ წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - პროგრამით გათვალისწინებული წესით.

პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული სტუდენტის განმსაზღვრელი შეფასების გასაჩივრების (აპელაცია)

- პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს როგორც პირველადი ასევე გადაბარების შეფასების შედეგი;

- პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს შეფასების შესახებ ინფორმაციის მიღებიდან მეორე სამუშაო დღეს გაასაჩივროს შეფასების შედეგი, რისთვისაც განცხადებით მიმართავს სკოლის დირექტორს;

- სკოლის დირექტორი გასაჩივრების თაობაზე განცხადების მიღებიდან არაუგვიანეს შემდგომი სამუშაო დღისა საჩივრის განხილვის და გადაწყვეტილების მიღების მიზნით, გამოსცემს ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციულ სამართლებრივ აქტს სააპელაციო კომისიის შექმნის თაობაზე;

- სააპელაციო კომისიის შემადგენლობა განისაზღვრება არანაკლებ 3 წევრით;

- სააპელაციო კომისია განიხილავს საჩივარს და იღებს გადაწყვეტილებას მისი უფლებამოსილების წარმოშობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში, რაც ფორმდება შესაბამისი ოქმით;

- სააპელაციო კომისია იღებს ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთ გადაწყვეტილებას:

ა) პროფესიული სტუდენტის საჩივრის დაკმაყოფილების თაობაზე;

ბ) მიღებული შეფასების ძალაში დატოვების თაობაზე.

- გასაჩივრების შემთხვევაში, სააპელაციო კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღებამდე, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაესწროს მეცადინეობებს;

- პროფესიულ სტუდენტს კომისიის გადაწყვეტილება იმავე დღეს ეცნობება პროფესიული და უწყვეტი განათლების მხარდაჭერის სპეციალისტის მიერ ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემით/სტუდენტის პირად ელექტრონული ფოსტის მისამართზე;
- განცხადების განხილვის შედეგად, დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში, მიღებული შედეგი აისახება შესაბამის შეფასების დამატებით უწყისში.

შუალედური შეფასება და საკვალიფიკაციო გამოცდა

ყველა პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება.

შუალედური შეფასების არსი და მიზანი

- შუალედური შეფასება, როგორც განმავითარებელი შეფასება, ადგენს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას, მიმართულია სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისაკენ. გამოიყენება, როგორც პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის მიზნებისათვის, ასევე - პროგრამის შემდგომი სრულყოფისთვის.
- შუალედური შეფასების საგანია პროფესიული სტუდენტის პროფესიული ცოდნა და უნარები/კომპეტენციები. შუალედური შეფასების თემატიკა ეფუძნება შუალედური შეფასების ჩატარებამდე მიღწეულ სწავლის შედეგებს.
- შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა პროფესიული სტუდენტისათვის სავალდებულოა. შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა წარმოადგენს საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობას.

კვალიფიკაციის მინიჭება

- პროფესიული სტუდენტისათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდულის კრედიტების ათვისება. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება;
- საკვალიფიკაციო გამოცდების ჩატარების ზოგად წესსა და პირობებს განსაზღვრავს საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის მინისტრი.

ინტეგრირებულ პროგრამაზე ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის შეფასება და ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება

ინტეგრირებულ პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტი პროფესიის პარალელურად აღწევს ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს. აღნიშნული მიზნებისთვის პროგრამაში გათვალისწინებულია 30 კრედიტი (750 საკონტაქტო საათი) შემდეგი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში: „კომუნიკაცია ქართულ ენაზე“, „მათემატიკური წიგნიერება“, „მოქალაქეობა“ , მეცნიერება და ტექნოლოგიები“, „ესთეტიკა“ და „სპორტი“.

შპს ქართულ - ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების სისტემა და პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების პროცედურა განსაზღვრულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისი №48./ნ ბრძანების შესაბამისად და აღნიშნულ წესს პროფესიული სტუდენტი გაეცნობა პროგრამაზე ჩარიცხვის პირველი დღეებიდანვე.

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში გათვალისწინებულია კომპლექსური დავალებების მომზადება. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ მასთან დაკავშირებული ყველა კომპლექსური დავალება შეფასებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ და მათგან მინიმუმ ერთი შეფასებულია მიმართებით ან აბსტრაქტულ დონეზე, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ტაქსონომიის შესაბამისად. სხვა შემთხვევაში სწავლის შედეგი მიუღწეველია.

**ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების
მიღწევის შეფასების ტაქსონომია**

1. პრესტრუქტურული დონე:
პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს გააზრებული საკითხი. იყენებს შეუსაბამო, არარელევანტურ ინფორმაციას, ან/და საერთოდ აცდენილია საკითხი.
2. უნისტრუქტურული დონე:
პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია, მხოლოდ, ერთი ასპექტის განხილვა და მარტივი, აშკარა, ცხადი კავშირების დამყარება. პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ტერმინოლოგიის გამოყენება, ზეპირად გადმოცემა (გახსენება), მარტივი ინსტრუქციების/ალგორითმების შესრულება, პარაფრაზირება, ამოცნობა, დასახელება ან დათვლა.
3. მულტისტრუქტურული დონე:
პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია რამდენიმე ასპექტის განხილვა განცალკევებულად, ერთმანეთთან კავშირის გარეშე. მას შეუძლია ჩამოთვლა, აღწერა, კლასიფიცირება, კომბინირება, მეთოდების, სტრუქტურის გამოყენება, პროცედურების შესრულება და სხვა.
4. მიმართებითი დონე:
პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია გაიაზროს კავშირი რამდენიმე ასპექტს შორის, აგრეთვე ისიც, თუ როგორ ერგება/შეესაბამება ასპექტები ერთმანეთს და ქმნის მთელს, მთლიანობას. მისი ნააზრევი სტრუქტურირებულია და ამგვარად, პროფესიულ სტუდენტს აქვს შესაბამისი უნარი, რომ შეადაროს, დააკავშიროს, გაანალიზოს, გამოიყენოს თეორია, ახსნას საკითხი მიზეზ-შედეგობრიობის კუთხით.
5. აბსტრაქტული დონე:
პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სტრუქტურის განზოგადება და აღქმა სხვადასხვა კუთხიდან/თვალთახედვიდან, იდეების გადატანა ახალ სფეროში, მას შეუძლია განზოგადება, ჰიპოთეზის წამოყენება, კრიტიკულად გაანალიზება ან თეორიის ჩამოყალიბება.

•ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება სკოლის გენერალური დირექტორის ბრძანებით შექმნილი დადასტურების კომისიის მიერ.

•დადასტურების კომისია ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიერ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევის დონეს და იღებს ერთ-ერთ გადაწყვეტილებას:

ა. პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება;

ბ. პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა ვერ დასტურდება;

კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულებზე გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი (დანართით).

ინტეგრირებული პროგრამის კურსდამთავრებულის დიპლომი გათანაბრებულია სრული ზოგადი განათლების ატესტატთან და მას უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

სკოლა პროგრესი გისურვებთ წარმატებებს!